

Общество с ограниченной ответственностью «Центр средств защиты»

Специализированное структурное образовательное подразделение «Учебный центр»

ПРОЕКТ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Центр средств защиты»

_____ / О. П. Баранов /

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»

Выбранный вид работ: монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения

34 академических часа. Два модуля. Заочная форма. Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Приказ об утверждении от «__» _____ 20__ г. № _____

Москва · 2026

1. Паспорт и общие положения

Показатель	Содержание
Вид образования	Дополнительное образование; дополнительное профессиональное образование
Вид программы	Повышение квалификации
Выбранный профессиональный модуль	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения
Объем и срок	34 академических часа; 5 учебных дней
Распределение	Теория — 28 часов; дистанционные самостоятельные профессиональные задания — 4 часа; итоговая аттестация — 2 часа
Форма и технология	Заочная; исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Категория слушателей	Работники соискателей лицензии или лицензиатов, выполняющие выбранный вид работ с первичными средствами пожаротушения
Требования к поступающим	Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Язык	Русский
Документ о квалификации	Удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца
Сетевая форма	Не предусмотрена

Программа разработана на основе приложения № 3 к приказу МЧС России от 15.11.2022 № 1156. Из вариативной части выбран один профессиональный модуль — модуль 11 Типовой программы. Общепрофессиональный модуль обязателен. Каждый из двух модулей имеет объем 16 академических часов; итоговая аттестация — 2 часа.

Профессиональные учебные результаты отрабатываются в дистанционных самостоятельных письменных заданиях. В плане на них сохранено 4 часа (по 2 часа на модуль, соответствующие практической нагрузке Типовой программы). Выезды, посещение объектов и физические действия с оборудованием в учебном процессе не предусмотрены.

Академический час — 45 минут. Утверждение программы оформляется приказом организации. Реализация образовательной программы начинается после предоставления организации лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Нормативные и учебные источники

Р1. Приказ МЧС России от 15.11.2022 № 1156, приложение № 3, в редакции приказа МЧС России от 24.06.2026 № 468. Официальный источник: <https://mchs.gov.ru/dokumenty/7404>

Р2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Официальный источник: <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>

Р3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Официальный источник: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011>

Р4. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Официальный источник: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031>

Р5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; действующая редакция. Официальный источник: <https://pravo.gov.ru/>

Р6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; статьи 8 и 60; действующая редакция. Официальный источник: <https://pravo.gov.ru/>

Р7. Правила противопожарного режима в РФ, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, редакция от 03.02.2025; пункты 2, 60, 395–409 и применимые приложения 1/2. Официальный источник: https://16.mchs.gov.ru/uploads/resource/2026-02-11/perechen-normativnyh-pravovyh-aktov-v-oblasti-pozharnoy-bezopasnosti_1770816913228588720.pdf

При использовании источника учитываются его действующая редакция, предмет регулирования и применимость к выбранному виду работ. Документация конкретного изделия используется только при наличии подлинного документа; отсутствующие технические данные не заменяются предположениями.

2. Цель и планируемые результаты

Цель — совершенствование и (или) получение компетенций, необходимых для монтажа, технического обслуживания и ремонта первичных средств пожаротушения, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Код	Компетенция	Качественное изменение	Оценивание
K1	Организовывать безопасное выполнение работ с первичными средствами пожаротушения	Выбирать применимые требования; определять полномочия, необходимые документы, опасности и организационные меры; различать учебное решение и допуск к реальным работам.	M1; C1; итоговая работа
K2	Анализировать документацию и владеть методами инженерных расчетов и решений при выборе первичных средств пожаротушения	Соотносить характеристики пожара, объекта и средства; выполнять расчет максимальной длины пути до огнетушителя в заданной модели, сравнивать результат с применимым нормативным пределом и обосновывать изменение размещения; определять ограничения расчетного вывода.	M2; C2; итоговый тест и письменная работа
K3	Планировать контроль, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения	Выделять контрольные признаки, ограничения положительного заключения, основания обслуживания/замены и порядок подтверждения устранения замечаний по документации.	M2; C2; итоговая работа
K4	Оформлять результаты анализа и учета первичных средств пожаротушения	Составлять формы учета и документарный план действий с идентификацией средства, источником требования, результатом и ограничениями; не подменять отсутствующие сведения вымышленными.	M1–M2; C1–C2; итоговая работа

По окончании слушатель знает применимые требования и ограничения, виды/характеристики первичных средств, принципы документирования и организации безопасных работ; умеет анализировать документы, определять необходимые исходные данные, планировать контроль и обосновывать решения. Учебная письменная работа не является фактически проведенным обслуживанием или ремонтом изделия.

3. Учебный план

№	Модуль / этап	Всего	Теория	Задания	Контроль
1	Общепрофессиональный модуль (модуль 1 Типовой программы)	16	14	2	Тест М1; задание С1
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения (модуль 11 Типовой программы)	16	14	2	Тест М2; задание С2
	Итоговая аттестация	2	—	—	Тест и комплексная письменная работа
	Итого	34	28	4	Итоговая аттестация — 2 часа

Контроль арифметики: $2 \times 16 + 2 = 34$; 28 часов теории + 4 часа самостоятельных профессиональных заданий + 2 часа итоговой аттестации = 34. Модульные тесты входят в теоретическую нагрузку и не добавляют часов.

4. Календарный учебный график

День	Содержание	Теория	Задания	ИА	Всего
1	М1: теория	7	—	—	7
2	М1: теория, включая модульный тест	7	—	—	7
3	М1: С1 — 2 часа; М2: теория — 5 часов	5	2	—	7
4	М2: теория	7	—	—	7
5	М2: теория/модульный тест — 2 часа; С2 — 2 часа; итоговая аттестация — 2 часа	2	2	2	6
Итого		28	4	2	34

Конкретные календарные даты, время консультаций и сроки сдачи устанавливаются расписанием группы. Один учебный день — не более 7 академических часов; перерывы в академическую нагрузку не входят.

5. Содержание модулей

Модуль 1. Общепрофессиональный модуль

Содержание общепрофессионального модуля сохранено по пунктам 17.1–17.4 Типовой программы. Упоминания иных систем в общих вопросах безопасности не означают включение соответствующих профессиональных модулей в данную программу.

17.1. Содержание учебной темы "Общие вопросы организации обучения".

Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста по пожарной безопасности.

17.2. Содержание учебной темы "Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации".

Тема 1. "Государственное регулирование в области пожарной безопасности".

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система

нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Правоприменительная практика в области пожарной безопасности. Акты судебной власти.

Тема 2. "Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность".

Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц в области обеспечения пожарной безопасности.

Права, обязанности и ответственность лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, в области обеспечения пожарной безопасности.

Права и ответственность граждан в области обеспечения пожарной безопасности.

Тема 3. "Федеральный государственный пожарный надзор".

Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением обязательных требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора.

Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от присвоенной объекту защиты категории риска.

Профилактика нарушения обязательных требований пожарной безопасности.

Тема 4. "Лицензирование в области пожарной безопасности".

Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий.

Тема 5. "Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности".

Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Перечни продукции и схемы подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности. Общие требования к порядку проведения сертификации. Способы идентификации для выявления фальсификата (контрафакта).

17.3. Содержание учебной темы "Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров".

Тема 1. "Пожары. Виды, классификация пожаров".

Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 2. "Опасные факторы пожара".

Классификация опасных факторов пожара. Воздействие опасных факторов пожара. Предельно допустимые значения опасных факторов пожара.

Тема 3. "Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности".

Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Классификация технологического оборудования и его пожарная опасность.

Классификация помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Характеристика и принципы категорирования помещений, зданий и наружных установок.

Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Тема 4. "Требования к электрооборудованию в пожароопасных и взрывоопасных зонах".

Классификация помещений, пожароопасных и взрывоопасных зон. Классификация взрывоопасных смесей.

Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Степени защиты оболочек электрооборудования. Виды и уровни взрывозащиты. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования. Требования к выбору, монтажу и эксплуатации электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах.

Тема 5. "Требования к питанию электроприемников и электрооборудованию систем противопожарной защиты".

Электроснабжение систем автоматической противопожарной защиты. Расчет электроснабжения. Требования к прокладке кабельных трасс и соединительным линиям.

17.4. Содержание учебной темы "Требования по охране окружающей среды, охране труда и технике безопасности при выполнении работ".

Тема 1. "Основные нормативные правовые акты по охране труда".

Основные требования охраны труда при проведении работ по монтажу, ремонту и обслуживанию установок пожаротушения, пожарной сигнализации, систем дымоудаления, оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Влияние на организм человека метеорологических условий (температуры, влажности, скорости движения воздуха), газов и пыли. Требования к освещенности рабочего места, к питьевой воде. Режим труда и отдыха, личная гигиена рабочего. Опасность поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.

Тема 2. "Первая помощь".

Понятие первая помощь, мероприятия по оказанию первой помощи. Средства первой помощи. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при различных состояниях.

Модуль 2. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт первичных средств пожаротушения

Соответствует модулю 11 и пункту 27 Типовой программы.

Требования нормативно-технической документации по оснащению зданий и сооружений первичными средствами пожаротушения.

Огнетушители: типы, основные параметры, технические характеристики. Применение огнетушителей в производственных, складских и общественных зданиях и сооружениях. Техническое обслуживание и ремонт огнетушителей.

Методы инженерных расчетов и решений: определение максимальной длины пути до ближайшего переносного огнетушителя в заданной линейной модели, сравнение с пунктом 406 Правил противопожарного режима, оценка изменения размещения и ограничений расчетного вывода. Практическое применение метода выполняется в самостоятельном задании С2 и итоговой письменной работе.

6. Дистанционные самостоятельные задания (практические учебные результаты)

Задание	Результат	Ч.
С1. Документарный план организации работ с первичными средствами пожаротушения	Один письменный отчет с перечнем источников, последовательностью подготовки и формой записи. Имена, подписи, лицензии, измерения и результаты реальных работ не моделируются.	2
С2. Расчет доступности и документарная карта учета первичных средств пожаротушения	Один письменный отчет: расчет расстояния до и после изменения размещения, карта необходимых исходных данных, форма учета/контроля и обоснованные ограничения заключения.	2

Полные условия, формы ответа и критерии представлены в методических материалах (приложение 3 к приказу). Ключи и ориентиры комиссии находятся в закрытом ФОС (приложение 2).

7. Организационно-педагогические условия

До начала обучения слушателю предоставляются индивидуальная учетная запись, программа, расписание, учебные тексты, применимые нормативные источники, задания, критерии и канал связи с преподавателем. Для работы необходимы компьютер или иное пригодное устройство, Интернет, браузер и средство подготовки письменного ответа.

ЭИОС должна обеспечивать доступ к материалам, индивидуальную отправку письменных работ, рецензию преподавателя, модульные и итоговое тестирования, фиксацию результатов, защиту персональных данных и разграничение доступа. Ключи ответов доступны преподавателю/комиссии и не размещаются в ученической библиотеке.

Педагогические работники привлекаются при соответствии их квалификации и опыта содержанию преподаваемого модуля. Ответственные за обучение и аттестацию, преподаватели и комиссия назначаются организацией до начала соответствующих мероприятий; настоящая программа не удостоверяет конкретные назначения.

Идентификация, порядок дистанционного контроля, действия при техническом сбое и рассмотрение обращений определяются приложением 4 к приказу. Фактические сроки хранения закрепляются номенклатурой дел и локальными актами организации.

8. Контроль и итоговая аттестация

Модульный тест: 5 вопросов, один правильный ответ в каждом; зачет — не менее 70%, то есть не менее 4 из 5 правильных ответов. Тест входит в 14 часов теории соответствующего модуля.

Самостоятельное задание: «зачтено» при выполнении всех опубликованных критериев и отсутствии критической ошибки; иначе — доработка с конкретной рецензией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, прошедшие оба модульных теста и оба самостоятельных задания.

Итоговая аттестация — 2 академических часа (90 минут): итоговый тест 12 вопросов — до 30 минут; комплексная письменная работа — до 60 минут. Для зачета требуются не менее 9 из 12 правильных ответов (не менее 70%) и положительная оценка письменной работы по всем критериям.

Критическая ошибка — предложение опасного действия, необоснованного допуска неисправного средства, сокрытия замечания или вымышленного подтверждения выполненных работ. Она влечет «не зачтено» по соответствующей письменной работе.

Текущий контроль включает ответы на вопросы и рецензирование самостоятельных заданий. Обратная связь содержит конкретные замечания и основания оценки. Повторная сдача и рассмотрение обращения проводятся по порядку дистанционного контроля.

Успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим аттестацию, получившим неудовлетворительные результаты, освоившим часть программы или отчисленным, выдается справка об обучении или периоде обучения. При освоении ДПП одновременно с получением СПО/ВО документ о квалификации выдается одновременно с соответствующим документом об образовании и квалификации.